

PLAN PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2022/ 2023

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
WRZESIEŃ	02- 09.09 I. Witaj szkoło, witaj świetlico na wesoło.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica oraz Regulaminem Pracy Świetlicy. • Poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej • Integracja zespołu świetlicowego i zachęcenie do wspólnej zabawy. • Nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace organizacyjno-porządkowe. Wykonanie elementów dekoracyjnych. 2. Burza mózgów, praca w grupach; tworzymy regulamin świetlicy. 3. Jakie zadania spełnia świetlica szkolna? - pogadanki. 4. Poznajemy się. Zabawy integracyjne. 5. Co najbardziej lubię robić?- praca plastyczna. 6. Gry i zabawy planszowe, zabawy i gry sportowe.
	12- 16.09 II. Kodeks pieszego, czyli bezpiecznie w drodze do szkoły. 15.09 Międzynarodowy Dzień Kropki	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły. • Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych. • Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w świetlicy. • Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?”- prezentacja multimedialna.. 2. „Potrafimy bezpiecznie zachować się w drodze do szkoły”- zabawy ruchowe utrwalające poznane zasady bezpieczeństwa oraz znajomość znaków drogowych. 3. Prezentacja filmiku na Youtube „Kropka 4. Wykonanie pracy plastycznej „Kropkowy obraz” 5. Zabawa „Wyturlaj kropkę

	19- 23.09 III. Bukiet wakacyjnych wspomnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci. • Kształcenie sprawności manualnej rąk i wyobraźni twórczej dzieci. • Zapoznanie z elementami krajobrazu nadmorskiego, górskiego i nizinnego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wspomnienia z wakacji”- pogadanka na temat minionych wakacji. 2. Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek- zabawa słowem. Gry i zabawy stolikowe. 3. Praca plastyczna- „Nasze wakacyjne skarby”. 4. Pomoc w odrabianiu prac domowych.
	26- 30.09 IV. Nadchodzi jesień. Drzewa w jesiennej szacie. „Dzień złotego liścia”.	<ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. • Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych. • Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. • Zapoznanie z rodzajami grzybów przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie podczas pobytu na świeżym powietrzu. 2. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących w polu, lesie, sadzie i ogrodzie. 3. Wyrabianie umiejętności ubierania się zgodnie z warunkami atmosferycznymi. 4. Słuchanie wierszy o jesieni. „Jesienne owoce”- kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. 5. Wykonanie pracy plastycznej „Grzyby”- technika dowolna. 5. „Z książką łatwiej pokonać jesienną niepogodę” – wspólne czytanie.
PAŹDZIERNIK	03- 07.10 I. Nasi czworonożni przyjaciele.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. • Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych. • Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt. • Poznanie różnych ras psów i kotów oraz ich charakterystycznych cech. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Jestem odpowiedzialnym opiekunem” pogadanka na temat zwierząt, jakie uczniowie mają w domu i zasad prawidłowej opieki nad nimi. 2. „Zwierzaki są bezbronne...” – rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt domowych na podstawie przeczytanych artykułów. 3. E. Szelburg-Zarembina „Szczeniątka” – nauka wiersza. 4. „Mam kota na punkcie ...psa/kota” – rysunek

	<p>10- 13.10</p> <p>II. Z najlepszymi życzeniami z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Podziękuję mojemu nauczycielowi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie postawy szacunku do wszystkich pracowników szkoły. • Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych. • Wdrażanie do pracy w grupie. • Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. • Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „DEN- co to za święto?”- rozmowa z dziećmi. 2. „Idealny nauczyciel/wychowawca...”- pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli. 3. „Z najlepszymi życzeniami...”- wykonanie laurek dla nauczycieli i innych pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej. 4. Po co nam szkoła – burza mózgów.
	<p>17- 21.10</p> <p>III. Moje hobby Tydzień Kodowania w świetlicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Świetlicowy konkurs układania puzzli • Uświadamianie uczniom ich mocnych stron • Budowanie wiary we własne siły • Rozwój kompetencji kluczowych • Zapoznanie z różnymi formami kodowania treści 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania Code Week 2022- utworzenie wydarzenia świetlicowego 2. Przeprowadzenie eliminacji w konkursie na układanie puzzli. 3. Nauka szyfrowania metodą GADERYPOLUKI 4. Nasze hobby- rozmowa kierowana. Wykonanie pracy plastycznej- technika dowolna.
	<p>24-28.10</p> <p>IV. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli BohaterON w świetlicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie symboli i znaczenia świąt 1i 2 listopada. • Udział w akcji społeczno- patriotycznej „BohaterON. Włącz historię!!! • Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli, pozytywne wspomnienia. • Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. • Słuchanie muzyki poważnej- rysunki inspirowane muzyką. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów. 2. Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach. 3. Wykonanie zniczy ze słoiczków i papieru. 4. Zajęcia edukacyjne na podstawie materiałów edukacyjnych organizatorów akcji BohaterON 5. Pisanie pocztówek do Powstańców Warszawskich

LISTOPAD	02-04.11 I. Książka moim przyjacielem. Światowy Dzień Postaci z Bajek. – 5 listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek, zachęcanie do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej. • Utrwalenie zasad korzystania z książek. • Kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułu bajek. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie zakładki do książki. 2. Pogadanka „Moja ulubiona książka”. 3. Jaka to bajka? Jaka to postać?– gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek. 4. Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”. 5. Układanie puzzli z ilustracjami z bajek.
	07- 10.11 II Droga Polaków do Wolności. Narodowe Święto Niepodległości.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości. • Poznanie i poszanowanie symboli narodowych. • Kształcenie poczucia przynależności narodowej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości” – zapoznanie z historią. 2. Marszałek Józef Piłsudski – przedstawienie sylwetki Polaka. 3. Wykonanie gazetki okolicznościowej. 4. „Jeszcze Polska nie zginęła...”- rozmowa na temat symboli narodowych. 5. Flaga i godło polski – praca plastyczna.
	14-18.11 III. Wyścig po szóstkę.	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac domowych • Sprawdzanie prac domowych. • Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. • Uświadomienie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce. • Wideoteka młodego człowieka- projekcja bajek i filmów dla dzieci. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co poprawić w moim zeszycie”- dyskusja, zwrócenie uwagi na estetykę prowadzenia zeszytów- „Mój zeszyt świadczy o mnie”. 2. Jakie mam uzdolnienia- odkrywanie swoich mocnych stron. 3. „Kim będę jak dorosnę?”- praca plastyczna.

	21-25.11 Dzień Pluszowego Misia	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Pluszowego Misia w świetlicy • Zapoznanie z różnymi gatunkami niedźwiedzi • Poznanie historii „Pluszowego Misia” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekcja filmów animowanych z misiowymi bohaterami 2. Historia Pluszowego Misia- pogadanka 3. Wykonanie pracy plastycznej „Miś”- technika dowolna. 4. Nasze pluszaki- rozmowa z prezentacją.
	28.11- 02.12 V. Tradycje, obrzędy i zwyczaje andrzejkowe. Barbórka- górnicze święto.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych. • Wyrabianie właściwych postaw wobec wróżb. • Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. • Powrót do zapomnianej tradycji górniczego święta. • Wyrabianie szacunku do ciężkiej pracy górniczej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „W świecie magii i czarów”- rozmowy na temat tradycji i wróżb, 2. Andrzejkowe zabawy, 3. Wykonanie pracy plastycznej „Iluzja” 4. Wykonywanie wybranych ilustracji węglem- tematyka związana z zawodem górnika.
GRUDZIEŃ	05- 09.12 I. Listy do Św. Mikołaja.	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi. • Zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja oraz estetykę wykonanej pracy. • Zwrócenie uwagi na ubiór dostosowany do aktualnej pory roku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy o tradycjach mikołajkowych, potrzebie pomocy innym ludziom, nie tylko z najbliższego otoczenia, empatii, miłości i szacunku. 2. Wykonanie pracy plastycznej „Co chciałbym dostać od św. Mikołaja” 3. Spacer i zabawy na świeżym powietrzu, zabawy integracyjne 4. Zabawy rytmiczne przy muzyce, słuchanie piosenek o Św. Mikołaju. 5 Zabawa ruchowa „Historia św. Mikołaja”.

	12-16.12 II. Czekamy na święta – fabryka ozdób choinkowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Świetlicowy konkurs plastyczny na najpiękniejszą choinkę • Wykonanie różnych ozdób choinkowych. • Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu. • Wykonanie gazetki tematycznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych z gipsu, kartek i dekoracji świątecznej; 2. Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego. 3. Gry i zabawy świetlicowe według pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek oraz rebusów o tematyce świątecznej.
	19-22.12 III. Polskie tradycje- Magia Świąt Bożego Narodzenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie tradycji związanych ze Świątami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych. • Rozwijanie sprawności uważnego słuchania, czytania i wypowiedzania się na forum. • Kształcenie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie znasz polskie obrzędy i zwyczaje związane ze Świątami Bożego Narodzenia? Obrzędy dawniej i dziś. Wspólna rozmowa na temat przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu – pogadanka. 2. „Wigilijne menu”- układanki, zagadki, tematyczne karty pracy, pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy. 3. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.
	IV. Zimowa przerwa świąteczna.		
STYCZEŃ	02-05.01 I. Witamy Nowy Rok. Postanowienia noworoczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. • Rozróżnianie dobrych czynów od złych. • Doskonalenie umiejętności składania życzeń. • Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia. • Przypomnienie o tradycjach karnawałowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok. 2. Kalendarz na Nowy Rok- zagadki, daty, rocznice, przysłowia. 3. Zimowe ilustracje różnymi technikami plastycznymi.

	<p>II. 09-12.01</p> <p>Kraje wiecznego śniegu i lodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych. • Kształtowanie współpracy w grupie. • Budzenie zainteresowań przyrodą i życiem ludzi na dalekiej północy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry planszowe, zabawy ruchowe przy muzyce. Przegląd prasy dziecięcej- głośna lektura ciekawych artykułów. 2. Eskimosi- charakterystyczne cechy stroju. 3. Wykonanie pracy plastycznej „Igło”- stemplowanie farbami plakatowymi
	<p>16-20.01</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie postawy szacunku do osób starszych • Uświadamianie roli dziadków w naszym życiu • Usprawnianie motoryki małej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Jaki jest mój dziadek/ moja babcia”- rozmowa kierowana. 2. Wykonanie pracy plastycznej „Zakładka do książki” 3. Czytanie literatury dziecięcej
	<p>23-27.01</p> <p>Karnawał</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Świetlicowy konkurs plastyczny „Karnawałowe maski” • Zapoznanie z tradycjami karnawałowymi • Przybliżenie sposobów świętowania karnawału na świecie • Rozwijanie kreatywności dzieci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Karnawał w Polsce i na świecie”- prezentacja multimedialna 2. Wykonanie pracy plastycznej „Kolorowy karnawał” 3. Rozstrzygnięcie konkursu świetlicowego. 4. Zabawy taneczne w Sali przy muzyce „Just Dance”, „taniec na gazetach”, „krzeselka”.
LUTY	<p>30.01- 03.02</p> <p>I. Dbamy o nasze zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. • Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. • Organizowanie różnorodnych zabaw słownych z zastosowaniem technik twórczego myślenia. • Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania potraw niezbędnych dla zdrowia (piramida zdrowego żywienia). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą- „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?” 2. „Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. 3. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków. 4. Układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. 5. „Fundamenty zdrowia”- rozmowa kierowana 6. Wspólny plakat pt. „Produkty spożywcze zdrowe i szkodliwe dla naszego zdrowia”.

	<p>II. 13-24.02</p> <p>Hej na sanki, koleżanki! Bezpieczne ferie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia. • Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez dostosowanie ubioru do aktualnej pory roku. • Poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zdolności plastycznych. • Poznanie najśłynniejszych zimowych dyscyplin sportowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Moje zdrowie w moich rękach”- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie ferii, 3. Swobodne wypowiedzi na temat zabaw, gier oraz zimowych dyscyplin sportowych. 4. Czytanie opowiadań i wykonywanie do nich ilustracji. „Malujemy zimę”- praca plastyczna. 5. „Sporty zimowe”- zabawa w kalambury
	Ferie Zimowe		
	<p>27.02- 03.03</p> <p>III. H. Ch. Andersen- Człowiek, który wyczarował najpiękniejsze bajki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza. • Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. Rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni. • Popularyzowanie czytelnictwa baśni i bajek. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czytanie bajek Andersena oraz odtwarzanie na DVD. 3. Odgadywanie tytułu baśni na podstawie cytatów. 4. Mój ulubiony bohater baśniowy. Plakat. 5. Zabawa „Zgadnij, kim jestem?”
MARZEC	<p>06-10.03</p> <p>I. Kobiетки małe i duże. Dzień Kobiet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadczenie znaczenia pracy kobiet- podział obowiązków w rodzinie. • Zapoznanie uczniów z pojęciem „savoir vivre”. • Podkreślenie znaczenia kultury i zasad oraz zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych. • Zapoznanie uczniów z kodeksem kulturalnego ucznia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja na temat „Dlaczego obchodzimy to święto? Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. 2. Kto jest dama, a kto dżentelmenem- zasady dobrego zachowania względem kobiet. 3. Wykonanie laurki dla pań, mam, siostr. 4. „Drzewo kulturalnego ucznia” praca zespołowa, tworzenie kodeksu kulturalnego ucznia.

	<p>13-17.03</p> <p>II. Świetlica naszym drugim domem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowanie własnych i cudzych rzeczy. • Świetlicowy konkurs konstruktorski „Hocki-klocki” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giełda pomysłów „Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejsza?”. 2. Praca plastyczna „Nasz świetlica” – technika dowolna. 3. Przegląd i naprawa gier w świetlicy. 4. Realizacja konkursu konstrukcyjnego.
	<p>20-24.03</p> <p>III. Pierwsze oznaki wiosny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. • Omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”. • Określanie zmian zachodzących w przyrodzie, rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. 2. „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż”- praca plastyczna. 6. „Wiosna”- wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego.
	<p>27-31.03</p> <p>III. Powrót skrzydlatych przyjaciół.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. • Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. • Rola ptaków w ekosystemie. • Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. • Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oglądanie „Albumu ptaków”. 2. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. 4. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima. 5. Wykonanie pracy plastycznej „Motyle” - symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.

KWIECIEŃ	03-05.04. I. Kto o pisankach pamięta, ten ma wesołe święta. Zwyczaje wielkanocne.	<ul style="list-style-type: none"> • Dzielenie się przeżyciami związanymi z okresem świąt. • Układanie życzeń wielkanocnych. • Rozbudzanie wyobraźni plastycznej. • Wykonanie elementów dekoracyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa dotycząca przeżyć związanych z okresem Świąt Wielkanocnych. „Tradycje wielkanocne wczoraj i dziś” – pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych. 2. Wykonywanie kolorowych pisanek, prace plastyczne pt. „Śmigus-Dyngus w moim domu”, zabawy towarzyskie i integracyjne.
	12-14.04 II. Kwiecień plecień, bo przeplata...	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. • Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłówia o kwietniu. • Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. • Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na temat ubierania zgodnego z warunkami atmosferycznymi. 2. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej. 3. Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia. Wykorzystanie poznanych technik plastycznych.
	17- 21.04 III. Dbamy o nasze środowisko naturalne. Światowy Dzień Ziemi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy proekologicznej. • Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji. • Wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”. • Zaangażowanie dzieci w przekazywanie wiadomości rodzicom. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem?”- pogadanka. 3. „Jak mogę pomóc Ziemi?”- swobodne wypowiedzi uczniów. 4. Wspólny plakat „Naszej zdrowej Ziemi”. <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy dotyczące zachowania porządku w miejscu pracy i zabawy. Pogadanka na tematy: „Dlaczego ludzie śmieją?”, „Jak dbać o naszą planetę”.

	24-28.04 IV. „Święta miłości kochanej ojczyzny.”	<ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie uczuć patriotycznych. • Przypomnienie symboli narodowych i wdrażanie do ich poszanowania. • Zapoznanie z wybranymi polskimi legendami. • Rozwijanie zdolności manualnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co wiemy o naszej ojczyźnie?” – swobodne wypowiedzi uczniów. Przypomnienie symboli narodowych i określenie znaczenia istnienia Konstytucji. 2. W trosce o byt i przyszłość ojczyzny – czytanie wierszy okolicznościowych. 3. „Czy znasz te legendy?” – zagadki, zabawy drużynowe. 4. W barwach ojczystych – wykonanie flag i kotylionów, a także gazetki tematycznej.
MAJ	04-12.05 I. Maj pełen kolorów.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie percepcji wzrokowej. • Utrwalenie barw podstawowych. • Wyrobienie znajomości i umiejętności mieszania barw podstawowych dla uzyskania barw pochodnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Majowe kolory: zieleń, żółty, biały, różowy. 2. Zielono mi...- praca plastyczna. 3. Zagadki i rebusy wiosenne. 4. Zabawa kolorami- praca z użyciem farb. 5. Gry i zabawy sportowe.
	15-19.05 II. 15 maj- Międzynarodowy Dzień Rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny. • Opiekowanie się młodszym rodzeństwem, kształcenie postawy godności osobistej, integracja grupy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace plastyczne „Moja rodzina”. 2. Burza mózgów „Obowiązki mamy, taty i moje w domu”. 3. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat rodzin połączone z prezentacją przyniesionych zdjęć, pamiątek. 4. Rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny.

	<p>22-26.05</p> <p>III. Kocham Cię mamuniu z serduszka całego. Tatusiowi w dniu jego święta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie roli matki w życiu każdego człowieka. • Wzbogacanie słownictwa związanego z opisem postaci. • Wdrażanie do okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy. • Doskonalenie zdolności plastycznych. • Wzmacnianie poczucia więzi emocjonalnej z ojcem. • Wdrażanie do kulturalnego wyrażania własnych myśli i emocji. • Rozbudzanie wyobraźni i doskonalenie zdolności plastycznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaka jest moja mama? – swobodne wypowiedzi uczniów, za co kochają swoje mamy? Tworzenie „Portretu Mamy” za pomocą dobermanek wyrazowych. 2. Wykonanie gazetki tematycznej. 3. „Kwiatki na Dzień Matki” – wykonanie laurek oraz papierowych kwiatów. 4. W. Faber „Do czego służy tata” – wysłuchanie treści wiersza. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zawodów naszych ojców. 5. „Tatusiowi w dniu jego święta”- przygotowanie laurek i upominków na Dzień Ojca.
	<p>29.05- 02.06</p> <p>IV. Wszystkie dzieci nasze są. Prawa Dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. • Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. • Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. • Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja. • Omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka). • Zapoznanie dzieci z jednym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiech). Projektowanie własnego orderu- technika dowolna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. 2. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). 3. „Moja ulubiona zabawka”- rysunek. 4. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. 5. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami. 6. Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.

CZERWIEC	05-09.06 I. Podróże kształcą- w wehikule czasu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z globusem i mapą. • Budzenie zainteresowań krajoznawczych. • Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palcem po mapie- wędrówka po Polsce- miejsca, które warto zobaczyć. 2. Odrysowanie konturu Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych. 3. Zagadki geograficzne- jakie to miasto. 4. Głośne czytanie wiersza Jana Janczarskiego „Nasza Wisła”. 5. Podróż rakieta w nieznane- rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci.
	12-16.06 II. . Wakacje moich marzeń, koleżeństwo, bezpieczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. • Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. • Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. • Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. • Refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje? Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? 2. Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Przygotowanie notesu na ważne zapiski. 3. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Ważne telefony- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności. 4. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. 5. „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.
	19-22.06 Iii Zakończenie Roku Szkolnego 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowania do zakończenia Roku Szkolnego 2022/23 • Podsumowanie minionego roku • Integracja grupy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porządki w Sali – segregowanie zabawek i artykułów plastycznych. 2. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

